

2024

ANIMER DES ATELIERS D'APPRENTISSAGE DU FRANCAIS

Formation à destination
des bénévoles et
professionnel.les

Association Mot à Mot
36 rue Bernard
13003 Marseille
07 82 13 67 17
siret 532 865 516 00035



ANIMER DES ATELIERS D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

Différents modules sont proposés, ils sont adaptables. Nous pouvons proposer des formations sur mesure en fonction des besoins des structures.



> Des **modules de formation** d'initiation et/ou de perfectionnement en direction des intervenant.es au sein de structures accompagnant les personnes en situation d'**illettrisme, d'analphabétisme** ou relevant du **F.L.E.**

> Des contenus d'ordre **théorique** (contexte des actions, profils d'apprenants, didactique des langues vivantes, didactique de l'écrit, pédagogie) et **pratique** (mise en situation d'apprentissage d'une langue rare, mise en place d'activités, manipulation d'outils, présentation de supports).

Objectif : **outiller** les participant.es et à **interroger leurs pratiques** afin qu'ils mettent en œuvre les solutions les plus adaptées aux besoins des publics.

> Une **démarche pédagogique active** : elle veille à mettre perpétuellement les participant.es en situation active et à travailler à partir de leurs propres connaissances et questionnements.

> Une **mise à disposition des ressources et matériels pédagogiques** créées par l'association.

> Un travail en **partenariat** avec le **CRIA PACA**, lieu ressource pour la formation FLE, alphabétisation et lutte contre l'illettrisme.

Différents modules peuvent être proposés selon les besoins des structures et des bénévoles. Les formatrices se déplacent dans toute la France.

Pour plus d'informations et des devis, n'hésitez pas à nous contacter.

LES MODULES DE FORMATION

ACCUEILLIR,
POSITIONNER ET
ORIENTER POUR METTRE
EN PLACE LE DISPOSITIF
LE PLUS ADAPTÉ AUX
BESOINS DES
PARTICIPANTS

COMMUNICATION ORALE
ET CORRECTION
PHONÉTIQUE

GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ :
COMMENT FAIRE
TRAVAILLER ENSEMBLE
DES PARTICIPANTS DE
NIVEAUX LINGUISTIQUES
DIFFÉRENTS, DES PUBLICS
SCOLARISÉS ET NON
SCOLARISÉS ?

ÉLABORER UNE
SÉQUENCE
PÉDAGOGIQUE



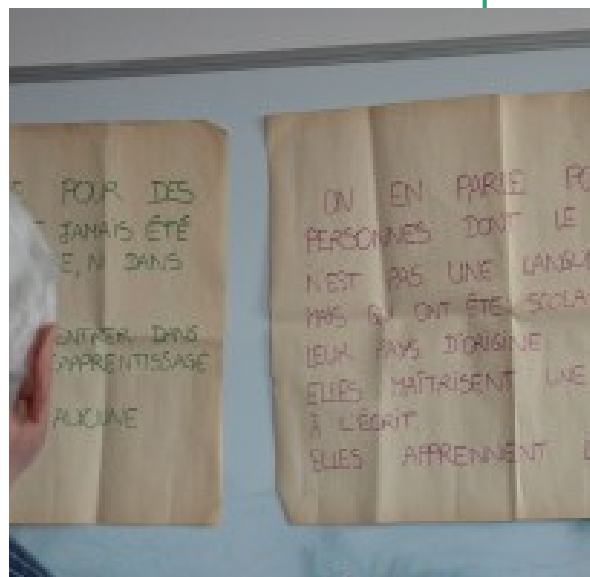
CONSOLIDER SES
TECHNIQUES D'ANIMATION
PAR DES ACTIVITÉS
LUDIQUES : JEUX ET
ATELIERS D'ÉCRITURE

LES OUTILS
D'ÉVALUATION
LINGUISTIQUE

CRÉER DES SUPPORTS
PÉDAGOGIQUES À PARTIR
DE DOCUMENTS
AUTHENTIQUES ADAPTÉS
AUX BESOINS DES
APPRENANTS

LES MODULES DE FORMATION

suite



TRAVAILLER LES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES (PHONÉTIQUE, GRAMMAIRE ET LEXIQUE) : QUAND ET COMMENT PROPOSER CE TYPE D'ACTIVITÉS ?

ANIMER UN ATELIER LINGUISTIQUE À VISÉE SPÉCIFIQUE :

- LE CODE DE LA ROUTE
- L'INSERTION PROFESSIONNELLE
- LA SCOLARITÉ

ENTRER DANS L'ÉCRIT POUR DES PERSONNES PEU OU PAS SCOLARISÉS DANS LEUR PAYS D'ORIGINE : APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE À L'ÂGE ADULTE

CONCEVOIR DES ACTIONS DE FORMATION LINGUISTIQUES À VISÉE SPÉCIFIQUE